**教育部101年度推動教育優先區推展親職教育活動活動通知**

**各位親愛的家長：**

為提供親職教育知能強化親師合作，本校特聘兒童繪本名作家**劉清彥老師**蒞校專題演講，以提供親子良好關係及教養技巧訊息，增進父母親職教育知能，歡迎家長踴躍參加！以下為此次專題演講之活動訊息：

1. 日期：101年6月 9 日 （星期六）09:30~11:30
2. 活動地點：麗水里社區活動中心
3. 活動之流程：

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 |
| 09:00~9:30 | 報到、 親師座談 |
| 9:30~11:30 | **親職教育講座--講題**：**共享閱讀的樂趣～怎麼說給孩子聽＆聽聽孩子怎麼說**講題簡介：一、大人為小孩念讀圖畫書時，大人唸的是文字，小孩看的是圖像，大人對文字的詮釋方式，會影響小孩對圖像的感受和體驗。因此大人在唸讀時，自己必須先走進故事感受作品，並且將自己的情感融入其中，才能成為忠實傳遞作品的人。* 不同文體的圖畫書有不同的唸讀重點
* 先把故事拆拆解解，看看它們的元素與結構
* 試試你的聲音表情
* 幾個唸讀故事的原則

二、聽聽孩子怎麼說：圖畫書是兒童文學的文類之一，是根據兒童認知發展與思維特質計出來的閱讀媒材，因此，圖畫書與兒童閱讀發展息息相關，小孩藉由圖畫書發展自己的認知、語言與閱讀能力，甚至是文學與美學的欣賞能力，即使尚未具備識字能力的小小孩，也能經由大人的陪讀進行閱讀活動且進入閱讀的狀態。就兒童閱讀而言，閱讀的主體是小孩，不是大人；圖畫書是閱讀媒材，不是教材，閱讀過程必須是愉快有趣的經驗，才能使小孩喜愛閱讀，進而養成閱讀習慣，成為主動閱讀的人。 |

龍港國小訓輔處 敬啟

---------------------------------------------------------------------------------------

教育部101年度推動教育優先區推展親職教育活動回條

 年 班 座號： 姓名：

 □願意

 □有事！不克參加 家長簽名：